Брейн-ринг

Повышение экологической компетенции педагогов

учреждения дошкольного образования

**Цель:** развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей дошкольного образования.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня в рамках семинара-практикума проводится брейн-ринг по теме «Повышение экологической компетенции педагогов УДО». Вам предстоит выполнить задания, которые помогут выявить Ваши знания о природе и продемонстрировать многочисленные таланты. Оценивать выступления команд будет жюри *(представляются члены жюри)*.

Итак, начинаем наш брейн-ринг.

И сразу первое задание. Вам необходимо придумать название ваших команд *(на выполнение отводится 1 минута)*.

Конкурс № 1. «Экологическая разминка»

Каждой команде предлагается по 10 вопросов, на которые нужно быстро ответить.

Вопросы для команды № 1

1. У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла)*
2. Кого называют листопадничками? *(Зайчат, родившихся осенью)*
3. Наука о животных. *(Зоология)*
4. Кто такой ихтиолог? *(Учёный, изучающий рыб)*
5. Что ест зимой жаба? *(Ничего не ест, она спит)*
6. Какое дерево называют прадедом прадедов? *(Дуб)*
7. Самец кукушки. *(Кукух)*
8. Какая нить в природе самая тонкая? *(Паутина)*
9. Какую траву любят кошки? *(Валериана)*
10. Самая высока трава? *(Бамбук)*

Вопросы для команды № 2

1. Кого называют настовичками? *(Зайчат, родившихся весной)*
2. Лесной петух. *(Глухарь)*
3. Что означает «плач» берёзы весной? *(Сокодвижение)*
4. Наука о растениях. *(Ботаника)*
5. Почему лиственницу называют «добрым деревом»? *(Не колется)*
6. Трава от 99 болезней. *(Зверобой)*
7. Пингвин птица или животное? *(Птица)*
8. Какое дерево самое толстое на земле? *(Баобаб)*
9. Кто такой орнитолог? *(Учёный, изучающий птиц)*
10. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? *(Фотоохота)*

Конкурс № 2. Игра «Ассоциация»

Часто люди ассоциируют себя и окружающих с различными природными явлениями, животными или предметами, употребляя выражения «цветёт как роза», «работает как лошадь», «устал как собака» и т. д. Но всегда ли самооценка соответствует тому, как нас воспринимают окружающие?

Попробуйте подобрать ассоциации экологического содержания к кому-либо из коллег команды противников, не называя его *(педагоги составляют описание-ассоциацию на одного из педагогов)*.

Внешность, характер, манера поведения этого человека ассоциируются у вас:

- со стихией *(огонь, воздух, вода, земля)*;

- с природным явлением;

- с животным *(зверь, птица, насекомое)*;

- с растением *(дерево, кустарник, цветок)*;

- с минералом.

Конкурс № 3. «Основные принципы экологии»

Американский эколог Барри Коммонер так сформулировал основные принципы экологии:

- всё связано со всем;

- всё куда-нибудь девается;

- всё что-нибудь да стоит;

- природа знает лучше.

Приведите по одному примеру по каждому принципу.

Конкурс № 4. «Загадки - иллюстрации»

Воспринимать красоту природы помогают репродукции картин известных художников. В этом задании вы сможете проявить свои знания. *(Педагогм предлагаются репродукции картин известных художников, писавших пейзажи. Необходимо определить автора и название произведения)*

1. И. И. Шишкин «Рожь»;
2. И. И. Левитан «Весна. Большая вода»;
3. А. К. Саврасов «Грачи прилетели»;
4. И. И. Левитан «Март»;
5. И. Э. Грабарь «Февральская лазурь»;
6. И. И. Шишкин «На севере диком»;
7. И. Э. Грабарь «Зимний пейзаж»;
8. А. И. Куинджи «Берёзовая роща»;
9. И. И. Шишкин «Корабельная роща»;
10. И. И. Шишкин «Дубовая роща»;
11. А. А. Пластов «Первый снег».

Конкурс № 5. «Угадай по пантомиме»

Каждому педагогу предлагается с помощью пластики, мимики, жестов изобразить какое-либо животное или птицу. Отгадывает команда соперников. Жюри оценивает выразительность изображения, схожесть передачи с характерными признаками повадок животных.

* Сорока;
* Жираф;
* Шимпанзе;
* Индюк;
* Страус;
* Бобёр;
* Белка;
* Сова;
* Медведь;
* Лиса;
* Заяц;
* Пингвин

Конкурс № 6. «Экологический кроссворд»

Членам команд предлагается разгадать кроссворд на экологическую тематику. Оценивается правильность и быстрота выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. При повышении температуры воздуха до 0 градусов и выше снег становится рыхлым и начинает таять. Это явление называют *(Оттепель)*
2. Бабочка эта «сухопутная»: летает над лесными полянами и опушками. А имя у неё – «морское». *(Адмирал)*
3. У всех насекомых шесть ног. А у этого жителя Планеты – восемь. *(Паук)*
4. Полевой цветок очень красивой формы. Из его лепестков получают стойкую голубую или синюю краску. *(Василёк)*
5. Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе. *(Туман)*
6. Лекарственное растение. В народе его называли «ранник», «чирьева трава». *(Подорожник)*
7. Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и кажется: вот побежит ветерок и послышится тихий серебристый перезвон. *(Колокольчик)*
8. Хвойное дерево, которое на зиму сбрасывает хвоинки. *(Лиственница)*
9. Ледяные кристаллики, падающие с неба зимой. *(Снежинки)*

Конкурс № 7. «Музыкальный марафон»

Задание № 1. Прослушать запись и определить природные звуки.

Задание № 2. Прослушать музыкальный отрывок, назвать автора и произведение *(по выбору музыкального руководителя)*.

Конкурс № 8. «А знаете ли вы?» *(домашнее задание, вопросы задают команды)*.

Конкурс № 9 «Народные приметы»

Как много было дедовских примет!

Иных из них давно уж нет в помине.

Другие сквозь десятки зим и лет

Дошли до нас и вот – живут поныне.

***(Роман Ругин)***

Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.

- Кошка свернулась клубочком – к похолоданию

- Ворона кричит зимой – к метели

- Лягушки квакают – к дождю

- Воробьи в пыли купаются – к дождю

- Около луны звезда народилась – к потеплению

- Собаки катаются – к пурге

Подведение итогов конкурса совместного творчества детей и родителей «Берегите природу!».

Подведение итогов.